



01 Disciplina <b>HISTORIOGRAFIA</b>		Departamento <b>HISTÓRIA</b>				
Período/Ano <b>4o.</b>	Curso <b>HISTÓRIA</b> <b>LICENCIATURA/BACHARELADO</b>					
Código <b>CSS54</b>	Carga Horária Semestral/Anual				Do currículo Mínimo ( X )	Obrigatória ( X )
	<b>60</b>	<b>04</b>	<b>60</b>	<b>04</b>	Complementar ( )	Optativa ( )

02 Pré-requisitos	Co-requisitos
-------------------	---------------

03 **OBJETIVO DA DISCIPLINA**

Analisar criticamente as várias correntes historiográficas contemporâneas, identificando os seus pressupostos metodológicos. Possibilitar condições para um posicionamento crítico frente a estas correntes historiográficas.

04 **EMENTA DO PROGRAMA**

Análise de referencial teórico-conceitual das correntes historiográficas contemporâneas: escola dos Annales, História Nova, Marxismo inglês e outros.

05 **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

01. CERTEAU, Michel de. "A escrita da História." Rio de Janeiro, Florence, 1976.

02. GRAMSCI, A. "Concepção Dialética da História." Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1981.

03. LE GOFF, Jacques e outros. "A Nova História." Lisboa, Edições 70, 1986.

04. ARENDT, Hannah - "O Conceito de História - antigo e moderno," Entre o passado e o futuro, 3ª. ed. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1992, pp.69-126.

05. ÁRIES, Philippe - "A História das mentalidades", in Le Goff, J. (org.), A História Nova, São Paulo, Martins Fontes, 1990.

06. BLOCH, Marc - Introdução à história [1914] (título original: Apologia para a história ou o ofício de historiador), Lisboa, Europa-América, 1965. Sobretudo: "Introdução", cap. I "A história, os homens e o tempo", cap. IV "A análise histórica" e cap. V.

07. BOIS, G. - "Marxismo e história nova", in Le Goff, J. (org.), A História Nova, op. cit.

08. BOURDÉ, Guy e Martin, Hervé - As Escolas históricas, Lisboa, Europa-América, 1983.

PROGRAMA DA DISCIPLINA: HISTORIOGRAFIA.

**UNIDADE I - HISTÓRIA E POSITIVISMO.**

Noção de objetividade e ambição cientificista

O fato histórico e sua narrativa

Noção de tempo histórico

Tema privilegiado: a história política.

**UNIDADE II - OS ANNALES E A NOVA HISTÓRIA.**

Crítica a “história historizante” e reelaboração da exigência científica.

Noção de história-problema.

0(s) tempo(s) da história: noção de longa-duração.

Polo da história econômica e social.

Polo da história das mentalidades.

A revolução historiográfica: novas abordagens - novos objetos - novas fontes....

**UNIDADE III - MARXISMO E HISTÓRIA.**

Thompson e a escola inglesa: uma crítica ao marxismo positivista

Noções de ideologia e consciência de classe.

**UNIDADE IV - HISTÓRIA DAS MENTALIDADES E HISTÓRIA CULTURAL:  
A RENOVAÇÃO HISTORIOGRAFICA.**

O renascimento da história política

Noções de representação e imaginário

“História-Ciência” ou “história-ficção”: um debate.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/19\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

10/11/1999

*H. P. Cardoso*  
\_\_\_\_\_  
Universidade Estadual de Uberlândia  
Coordenadora do Curso  
Prof.ª Helena P. Cardoso  
Coordenadora dos Cursos de História