



01	Disciplina <b>OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA I</b>				Departamento <b>HISTÓRIA</b>	
	Período/Ano <b>9o.</b>	Curso <b>HISTÓRIA BACHARELADO /LICENCIATURA</b>				
	Código <b>CSS76</b>	Carga Horária Semestral/Anual			Do currículo Mínimo ( X )	Obrigatória ( X )
		<b>04</b>	<b>04</b>	<b>60</b>	Complementar ( )	Optativa ( )

02	Pré-requisitos	Co-requisitos Prática de Ensino em História I
----	----------------	--

03	<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA</b>  Criar condições para participação do aluno no processo ensino-aprendizagem, tendo em vista a prática docente na área de História. Analisar criticamente os materiais didáticos usados no ensino de História e elaborar propostas de aperfeiçoamento dessa prática docente.
----	---

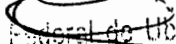
04	<b>EMENTA DO PROGRAMA</b> A integração do aluno com a escola de ensino fundamental e médio, possibilitando uma avaliação crítica do ensino, particularmente o de História, e da participação do estagiário na elaboração de projetos pedagógicos.
----	--

05	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> 01. APPLE, Michael W. <b>Educação e Poder</b> . Porto Alegre. Artes Médicas: 1989. 02. BERNADET, J. Ramos, Alcides F.R. <b>Cinema e História do Brasil</b> . 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1992. 03. CASTRO, C. M. <b>Educação Brasileira: consertos e remendos</b> . Rio de Janeiro: Rocco, 1994. 04. CADERNOS de História. Revista do Laboratório de Ensino e Aprendizagem em História/UFU. Uberlândia. EDUFU. 05. FONSECA, Selva G. <b>Caminhos da História Ensinada</b> . São Paulo: Papyrus, 1993 06. FREIRE, Paulo e SHOR, Ira. <b>Medo e Ousadia – O cotidiano do professor</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 07. GADOTTI, Moacir. <b>Uma só escola para todos</b> . Petrópolis: Vozes, 1995. 08. GENTILI, Pablo. <b>Pedagogia da exclusão</b> . 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 09. MINAS GERAIS. SEE. <b>Proposta Curricular para o ensino de História</b> . 10. SILVA, Marcos (org). <b>Repensando a História</b> . São Paulo: ANPUH/Marco Zero: 1984.
----	---

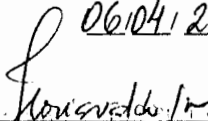
## PROGRAMA DA DISCIPLINA: OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA I

- 1- A Atividade pedagógica nas escolas e o ensino de História.
- 2- Projetos Pedagógicos a serem desenvolvidos na unidade escolar.
- 3- Pesquisa e avaliação de livros didáticos e material referente aos projetos propostos.
- 4- Elaboração de textos para apresentação e discussão com os estagiários e escola.

06/04/2011

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Coordenador(a) do Curso  
Coordenador dos Cursos de Graduação em História  
Portaria R N° 837/10

06/04/2011

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Diretor(a) do Curso  
Coordenador dos Cursos de Graduação em História  
Portaria R. N° 1164/2009