



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de História
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História Contemporânea II				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de História (INHIS)				
CÓDIGO: INHIS31703		PERÍODO/SÉRIE: 7º		TURMA: H H (Noturno)
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0h	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA:(X)	OPTATIVA:()
PROFESSOR(A): SÉRGIO CAMPOS GONÇALVES				ANO/SEMESTRE: 2026/01
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Os conflitos internacionais e a redefinição política do mundo contemporâneo.
Experiências totalitárias e suas repercussões.
A Guerra Fria e seus desdobramentos.
Diversidades culturais.
Estudo de fontes e da historiografia sobre o tema.

3. JUSTIFICATIVA

As disciplinas de História Contemporânea são componente curricular essenciais tanto do curso de bacharelado quanto de licenciatura em História, constando no seu Projeto Pedagógico do Curso como pertencente ao Núcleo de Formação Básica.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Analisar experiências econômicas, sociais, culturais e políticas do século XX: os conflitos mundiais, Revoluções Socialistas, Nazismo, Fascismo, Guerra Fria – e as principais transformações e conflitos contemporâneos.

Objetivos Específicos:

- Analisar experiências políticas, sociais, econômicas e culturais vivenciadas ao longo do século XX e suas projeções no tempo presente.
 - Estudar os grandes conflitos internacionais do século XX, como as grandes guerras mundiais e a Guerra Fria e a “Guerra ao Terror”.
 - Refletir sobre a ascensão do fascismo e as resistências a ele interpostas;
 - Compreender as grandes mudanças do capitalismo no século XX e seus desdobramentos na produção industrial, no mundo do trabalho e na cultura;
 - Analisar as transformações políticas que caracterizam a segunda metade do século XX, os movimentos nacionalistas e os processos de descolonização.
 - Discutir problemas contemporâneos: luta pelos direitos humanos, diversidade cultural, questões ambientais.
-

5. PROGRAMA**Unidade I**

- Da era dos impérios à era das catástrofes.
- A I Grande Guerra: uma história da desilusão.

Unidade II

- Revolução Russa.
- Liberalismos e totalitarismos.
- II Guerra Mundial.
- Nacionalismo, resistências e descolonização.

Unidade III

- Da Guerra Fria à nova ordem mundial.
 - Diversidades Culturais Contemporâneas.
-

6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas,
- Debates e discussão de bibliografia especializada,
- Leitura dirigida de estudos e da literatura acadêmica.
- Utilização de recursos do quadro e giz, lousa branca, e recursos audiovisuais.

Cronograma:

DATA	ATIVIDADE
22/04/2026	Apresentação da ementa e do plano de trabalho, Levantamento de demandas
29/04/2026	Fundamentos básicos para o campo da História: tempo e periodização
06/05/2026	Discussão sobre padrões interpretativos sobre o século XX na História Contemporânea
13/05/2026	Da era dos impérios à era das catástrofes
20/05/2026	A I Grande Guerra: contexto e fatores
27/05/2026	A I Grande Guerra: impactos e consequências globais
03/06/2026	Revolução Russa: antecedentes e decorrências, perspectivas historiográficas
10/06/2026	Avaliação I – Prova Escrita 1
17/06/2026	Entre Guerras (1918-1939): transformações políticas, sociais e econômicas
24/06/2026	II Guerra Mundial: contexto e fatores
01/07/2026	Avaliação – Ensaio Bibliográfico 1
08/07/2026	II Guerra Mundial: impactos e consequências globais & Nacionalismos, resistências e descolonização
15/07/2026	Avaliação – Prova Escrita 2
22/07/2026	Guerra Fria: ordem mundial bipolar Mundo Pós Guerra Fria: ordem mundial multipolar
29/07/2026	Avaliação II – Ensaio Bibliográfico 2
05/08/2026	Recuperação (conforme Resolução CONGRAD N.30/2011)

7. AVALIAÇÃO

- Prova Escrita/Dissertativa com consulta (2x 30 pontos),
- Ensaio Bibliográfico (2x 20 pontos),

RECUPERAÇÃO:

- Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular – conforme a

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARENDDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

FERRO, Marc. **A Revolução Russa de 1917**. São Paulo: Perspectiva, 1988.

HOBBSAWM, E. J. **A era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)**. Trad. Marcos Santarrita. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

Complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. Trad. Nathanael C. Caixeiro. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural**. São Paulo: Edições Loyola, 1994.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SEVCENKO, Nicolau. **A corrida para o século XXI: no loop da montanha-russa**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____