



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de História
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História e Ciência				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de História				
CÓDIGO: INHIS39003		PERÍODO/SÉRIE: -----		TURMA: H
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: ---	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): André Fabiano Voigt				ANO/SEMESTRE: 2026/1
OBSERVAÇÕES: Não há.				

2. EMENTA

Definições de ciência. A ciência e a técnica no mundo moderno e contemporâneo. Instituições, campos de conhecimento, teorias, práticas científicas e divulgação da ciência. As ciências no Brasil: dimensões políticas, sociais, econômicas e culturais.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo selecionado para o curso de História e Ciência relaciona-se estreitamente aos tópicos apontados na ementa da disciplina que, por sua vez, foi elaborada a partir da proposta de reestruturação dos Cursos de História, aprovada no ano de 2018. A proposta da disciplina é tratar a

ciência como problema histórico, social, epistemológico e político, articulando ensino, pesquisa e leitura orientada de documentação especializada. O percurso didático foi estruturado de modo sequencial a partir dos arquivos disponibilizados no projeto, cobrindo um arco temporal amplo: saberes terapêuticos do mundo antigo, causalidade e verdade na tradição grega, alquimia medieval, explicação científica na primeira modernidade, prova e persuasão, causa e teleologia nas ciências sociais, epistemologia histórica, relações de gênero na história das ciências, participação feminina na produção do conhecimento, controvérsias contemporâneas sobre vacinação e comunicação pública da ciência, e perspectivas afro-indígenas sobre território, natureza e regimes de saber. Desse modo, a disciplina favorece a compreensão da historicidade da ciência, de suas linguagens de legitimação, de suas exclusões sociais e de suas formas de circulação pública, permitindo aos estudantes relacionar problemas clássicos da história das ciências a debates contemporâneos do Brasil.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Compreender os diversos aspectos ligados à ciência no mundo moderno e contemporâneo e problematizar aspectos sócio-históricos e culturais relacionados à produção do conhecimento. As ciências no Brasil: instituições e sociedade

Objetivos Específicos:

- Compreender a ciência como conceito sócio-histórico;
 - Analisar os processos de institucionalização, prática e difusão da ciência
 - Abordar as transformações do conhecimento científico no mundo moderno e contemporâneo em suas diversas dimensões;
 - Problematizar o processo de institucionalização das ciências no Brasil.
-

5. PROGRAMA

1. A ciência como problema histórico: conceitos, temporalidades e regimes de verdade.
2. Saberes terapêuticos e formas de cura no mundo antigo.
3. Causalidade, verdade e metafísica na tradição grega (Aristóteles).
4. Alquimia, técnica e transformação da matéria na Idade Média.
5. Explicação científica, causalidade e leis da natureza na primeira modernidade.
6. Prova, persuasão e estratégias de legitimação do conhecimento científico.
7. Causa, teleologia e método nas ciências sociais.
8. Epistemologia histórica e conhecimento aproximado em Gaston Bachelard.
9. Relações de gênero e exclusões estruturais na história das ciências.
10. Mulheres, saber técnico e produção de conhecimento desde a pré-história.
11. Vacinação, hesitação vacinal, mídia e controvérsia pública no Brasil contemporâneo.
12. Perspectivas afro-indígenas sobre terra, natureza, ancestralidade e regimes de saber.

6. METODOLOGIA

A metodologia adotada para a disciplina de História e Ciência compreende o uso de **aulas expositivas-dialogadas**, principalmente com o uso de quadro e giz – ocasionalmente empregando os recursos de apresentação em PowerPoint e vídeos em plataformas como YouTube e outras – a partir de **textos previamente escolhidos**.

Cronograma

DATA	ATIVIDADE
22/04/2026	Aula 01: Apresentação e aprovação do plano de ensino
29/04/2026	Aula 02: A ciência como problema histórico: conceitos, temporalidades e regimes de verdade
06/05/2026	Reposição de aula de quinta-feira no <i>campus</i> Uberlândia (Não haverá aula desta disciplina neste dia)
13/05/2026	Aula 03: Saberes terapêuticos e formas de cura no mundo antigo
20/05/2026	Aula 04: Causalidade, verdade e metafísica na tradição grega (Aristóteles)
27/05/2026	Aula 05: Alquimia, técnica e transformação da matéria na Idade Média
03/06/2026	Aula 06: Explicação científica, causalidade e leis da natureza na primeira modernidade
10/06/2026	Aula 07: Prova, persuasão e estratégias de legitimação do conhecimento científico
17/06/2026	Aula 08: Causa, teleologia e método nas ciências sociais
24/06/2026	Aula 09: Epistemologia histórica e conhecimento aproximado em Gaston Bachelard
01/07/2026	Aula 10: Relações de gênero e exclusões estruturais na história das ciências
08/07/2026	Aula 11: Mulheres, saber técnico e produção de conhecimento desde a pré-história
15/07/2026	Aula 12: Vacinação, hesitação vacinal, mídia e controvérsia pública no Brasil contemporâneo
22/07/2026	Aula 13: Vacinação, hesitação vacinal, mídia e controvérsia pública no Brasil contemporâneo
29/07/2026	Aula 14: Perspectivas afro-indígenas sobre terra, natureza, ancestralidade e regimes de saber
05/08/2026	Aula 15: Síntese do conteúdo, resultado das avaliações e encerramento da disciplina

7. AVALIAÇÃO

Especificação da Atividade Avaliativa	Data(s)	Valor atribuído	Critérios para realização e correção
Fichamento do texto: (Texto Aula 03) GELLER, Markham J. Babylonian medicine as a discipline. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 1, p. 29-57 (tradução).	10/06/2026 (Via e-mail afvoigt@ufu.br)	50 pontos	Uso correto das normas acadêmicas de citações diretas e indiretas conforme o padrão ABNT; capacidade de síntese dos elementos principais do texto; consideração das ideias do texto em sua completude (não de modo fragmentário).
Fichamento do texto: (Texto Aula 08) TURNER, Stephen. Cause, teleology, and method. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 7, p. 57-70 (tradução).	08/07/2026 (Via e-mail afvoigt@ufu.br)	50 pontos	Uso correto das normas acadêmicas de citações diretas e indiretas conforme o padrão ABNT; capacidade de síntese dos elementos principais do texto; consideração das ideias do texto em sua completude

			(não de modo fragmentário).
<p>Avaliação de recuperação (apenas para casos específicos, conforme art. 141 das Normas de Graduação UFU – Resolução CONGRAD nº 46/2022):</p> <p>Fichamento do texto: (Texto Aula 12) CASTELFRANCHI, Yuri; MENDES, Ione Maria; FAGUNDES, Vanessa; MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; POLINO, Carmelo. As vacinas no Brasil da pandemia: um estudo de percepção pública. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 30, e16802023, 2025. DOI: 10.1590/1413-81232025304.16802023.</p>	<p>Até 29/07/2026 (Via e-mail afvoigt@ufu.br)</p>	50 pontos	<p>Uso correto das normas acadêmicas de citações diretas e indiretas conforme o padrão ABNT; capacidade de síntese dos elementos principais do texto; consideração das ideias do texto em sua completude (não de modo fragmentário).</p>

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALIC, Margaret. **Hypatia's heritage**: a history of women in science from antiquity to the late nineteenth century. Londres: The Women's Press, 1986. p. 13-49.

ARISTÓTELES. **Metafísica**. São Paulo: Edições Loyola, 2013. v. 2.

BACHELARD, Gaston. **Essai sur la connaissance approchée**. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin, 1981.

CARNEVALLI, Felipe; REGALDO, Fernanda; LOBATO, Paula; MARQUEZ, Renata; CANÇADO, Wellington (org.). **Terra**: antologia afro-indígena. Belo Horizonte: Piseagrama; São Paulo: Ubu, 2023.

CASTELFRANCHI, Yuri; MENDES, Ione Maria; FAGUNDES, Vanessa; MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; POLINO, Carmelo. As vacinas no Brasil da pandemia: um estudo de percepção pública. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 30, e16802023, 2025. DOI: 10.1590/1413-81232025304.16802023.

GELLER, Markham J. **Babylonian medicine as a discipline**. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 1, p. 29-57.

GONÇALVES, Bruna Aparecida; ITAGYBA, Renata Fortes; MATOS, Camila Carvalho de Souza Amorim; COUTO, Marcia Thereza. Controvérsias sobre as vacinas e a vacinação contra COVID-19 no meio jornalístico. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 30, e14472023, 2025. DOI: 10.1590/1413-81232025305.14472023.

JOY, Lynn S. **Scientific explanation from formal causes to laws of nature**. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 3, p. 70-105.

KOVALESKI, Nadia V. J.; TORTATO, Cíntia de Souza Batista; CARVALHO, Marília Gomes de. As relações de gênero na História das Ciências: a participação feminina no progresso científico e tecnológico. **Emancipação**, Ponta Grossa, v. 13, n. especial, p. 9-26, 2013. DOI: 10.5212/Emancipacao.v.13iEspecial.0001.

NEWMAN, William R. **Medieval alchemy**. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 2, p. 385-403.

SERJEANTSON, R. W. **Proof and persuasion**. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 3, p. 132-175.

TURNER, Stephen. **Cause, teleology, and method**. In: The Cambridge History of Science. Nova York: Cambridge University Press, 2006. v. 7, p. 57-70.

Complementar

ALMEIDA, Marta de; VERGARA, Moema de Rezende. **Ciência, história e historiografia**. São Paulo: Via Lettera, 2008.

BRAGA, Marco. **Breve história da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHASSOT, Áttilio Inácio. **A ciência através dos tempos**. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2004.

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

KOYRÉ, Alexandre. **Estudos de história do pensamento científico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1990.

ROSSI, Paolo. **A ciência e a filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica**. São Paulo: Editora UNESP, 1992.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: __/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____