



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de História
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História da América Colonial				
UNIDADE OFERTANTE: INHIS				
CÓDIGO: INHIS31404		PERÍODO/SÉRIE: 4º		TURMA: H
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 0	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSORAS: Cláudia Tolentino Gonçalves Felipe e Daniela Magalhães da Silveira				ANO/SEMESTRE: 2026/2
OBSERVAÇÕES: A professora Cláudia Tolentino Gonçalves Felipe será responsável pelas aulas dos dias 1º, 8 e 15 de setembro de 2026. As demais aulas previstas no plano ficarão sob responsabilidade da professora Daniela Magalhães da Silveira. E-mails: claudia.felipe@ufu.br ; danielasilveira@ufu.br Drive com textos e material das aulas: https://drive.google.com/drive/folders/1FAgbQQGCAkNyN0SovghjQEjZO_37yKDW?usp=sharing				

2. EMENTA

História das populações ameríndias. As crônicas como narrativas e fontes documentais para o estudo das populações indígenas e da sociedade colonial hispano-americana. Ocidentalização da América espanhola e seus limites nas fronteiras do império. Identidades políticas nas Américas no período colonial. A escravidão nas América Ibérica, britânica e francesa.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da América Colonial permite compreender a formação das sociedades americanas a partir da conquista, da colonização e da escravidão. A disciplina examina fontes e debates historiográficos sobre as populações indígenas e africanas, as formas de domínio e resistência e a construção de identidades políticas nos diferentes espaços coloniais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Compreender a colonização da América considerando o protagonismo, na resistência e/ou na negociação, das populações subordinadas nesse processo de expansão do domínio europeu.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as perspectivas historiográficas recentes sobre as populações indígenas nas Américas no período colonial.
- Identificar as fontes documentais disponíveis para o estudo das Américas no período colonial.
- Avaliar as formas de utilização das fontes disponíveis para o estudo das sociedades coloniais nas várias narrativas construídas sobre o continente americano desde o período da conquista.
- Analisar as figurações das identidades culturais nas Américas coloniais.
- Discutir a pertinência dos conceitos de aculturação e assimilação para compreender as sociedades indígenas no processo de colonização sob perspectiva protagonismo indígena.
- Analisar o processo de institucionalização da escravidão na América britânica, francesa e espanhola e a resistência dos escravizados no período colonial.

5. PROGRAMA

UNIDADE I – Civilizações americanas

- 1) Mesoamérica antes de 1519
- 2) As sociedades Andinas antes de 1539

UNIDADE II – Escritas da História da América Espanhola

- 1) Narrativa dos cronistas da época da conquista
- 2) Revisão do estatuto dos relatos dos viajantes seiscentistas: a crítica iluminista.

UNIDADE III – A ocidentalização e seus limites

- 1) Ocidentalização das áreas centrais do império espanhol
- 2) Protagonismo indígena nas franjas do império espanhol

UNIDADE IV – Identidades políticas no século XVIII

- 1) Identidade inglesa na América britânica
- 2) Identidade no Vice-Reino do Rio da Prata

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com debates; apresentação e discussão de documentos disponíveis no formato online; elaboração de trabalhos orientados pela professora.

Cronograma

DATA		ATIVIDADE
Semana 1 01/09	Apresntação do plano de curso	Discussão introdutória sobre conquista, colonização, produção de narrativas e protagonismo das populações indígenas. (Aula sob responsabilidade da Professora Cláudia)
Semana 2 08/09	A América antes da conquista	-Podcast: <i>Hora Americana #64 – A Amazônia antes dos europeus</i> . Entrevista com o historiador e arqueólogo Dr. Eduardo Neves. (Aula sob responsabilidade da Professora Cláudia) - NEVES, Eduardo Góes. Esboço de uma história antiga da Amazônia . <i>Revista Brasileira</i> , Rio de Janeiro, fase X, ano II, n. 117, p. 8-12, out./nov./dez. 2023.
Semana 3 15/09	Descobrimento ou invenção?	- O’GORMAN, Edmundo. História e crítica da ideia do descobrimento da América. In: O’GORMAN, Edmundo. A invenção da América: reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do sentido do seu devir . São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992. p. 25-68. (Aula sob responsabilidade da Professora Cláudia)
Semana 4 29/09	A expansão europeia e a conquista da América	- Organização das atividades seguintes; - COLOMBO, Cristóvão. Diários da descoberta da América : as quatro viagens e o testamento. Porto Alegre: L&PM, 1998. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 5 06/10	A expansão europeia e a conquista da América	- ELLIOTT, J. H. A Conquista Espanhola e a Colonização da América. In: BETTHEL, Leslie (org). História da América Latina : América Latina Colonial. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 135-194 (Cap. 4). - LEÓN PORTILLA, Miguel. A visão dos vencidos: a tragédia da conquista narrada pelos astecas . Porto Alegre: L&PM, 1998 (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 6 13/10	A expansão europeia e a conquista da América	- GRUZINSKI, Serge. “O choque da conquista” e “Ocidentalização”. O Pensamento Mestiço . São Paulo: Cia das Letras, 2001, pp.63-110. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 7 20/10	Discussão de pesquisas	- EQUIANO, Oulaudah. A interessante narrativa da vida de Oulaudah Equiano : ou Gustavus Vassa, o Africano, escrita por ele mesmo. São Paulo: Editora 34, 2022. Capítulo 2. - CLARINDO, Adrian; FONSECA, Luciana Carvalho. Podem ser brancos e livres os versos de uma poeta preta e escravizada? Uma tradução de Phillis Wheatley. <i>Caligrama: Revista de Estudos Românticos</i> , Belo Horizonte, v. 29, n. 2, p. 73-96,

		2024. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 8 27/10		- Realização de atividade avaliativa em sala de aula. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 9 03/11	A América no período colonial	- BRADING, David. Espanha dos Bourbons e Seu Império Americano. In: BETTHEL, Leslie (org). História da América Latina : América Latina Colonial. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 391-445 (Cap. 9). (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 10 10/11	A América no período colonial	- MINTZ, Sidney W. O poder amargo do açúcar : produtores escravizados, consumidores proletarizados. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2003. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 11 17/11	A América no período colonial	- SANTOS, Eduardo Natalino dos. “As conquistas de México-Tenochtitlan e da Nova Espanha. Guerras e alianças entre castelhanos, mexicas e tlaxcaltecas”. História Unisinos , v. 18, 2014, p. 218-232. - MORGAN, Edmund, “Escravidão e liberdade: o paradoxo americano”, Estudos Avançados (trad.port.) 14 (38), abril 2000, p. 121-150. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 12 24/11	A América no período colonial	- PRICE, Richard. Vizinhos Difíceis : marrons e índios no Suriname. Florianópolis: ILHA v. 16, n. 1, p. 203-224, jan./jul. 2014. - JAMES, C. L. R. “Prefácio à primeira edição”; “As massas de São Domingos começam”. Os jacobinos negros : Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos. São Paulo, Boitempo, 2010, p. 15-17; 91-119. (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 13 01/12		Trabalho final (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 14 08/12		Entrega de resultado (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)
Semana 15 15/12		Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (Aula sob responsabilidade da Professora Daniela)

7. AVALIAÇÃO

Avaliação Continuada: participação como leitor/a privilegiado/a em, no mínimo, 3 aulas. (30 pontos)

1ª atividade avaliativa: Valor: 30 pontos. Data: 27/10.

Trabalho final: Valor: 40 pontos. Data: 01/12.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: avaliação presencial, com redação de texto que deverá considerar toda a bibliografia obrigatória. A correção observará a adequação gramatical e a capacidade de articulação dos argumentos dos autores estudados. A nota final do aluno será a média entre a nota obtida no semestre e a nota desta avaliação. Data: 15/12.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRADING, David. Espanha dos Bourbons e Seu Império Americano. In: BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina**: América Latina Colonial. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 391-445 (Cap. 9).

CLARINDO, Adrian; FONSECA, Luciana Carvalho. **Podem ser brancos e livres os versos de uma poeta preta e escravizada?** Uma tradução de Phillis Wheatley. Caligrama: Revista de Estudos Românticos, Belo Horizonte, v. 29, n. 2, p. 73-96, 2024.

COLOMBO, Cristóvão. **Diários da descoberta da América**: as quatro viagens e o testamento. Porto Alegre: L&PM, 1998.

ELLIOTT, J. H. A Conquista Espanhola e a Colonização da América. In: BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina**: América Latina Colonial. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 135-194 (Cap. 4).

EQUIANO, Olaudah. **A interessante narrativa da vida de Olaudah Equiano**: ou Gustavus Vassa, o Africano, escrita por ele mesmo. São Paulo: Editora 34, 2022. Capítulo 2.

GRUZINSKI, Serge. “O choque da conquista” e “Ocidentalização”. **O Pensamento Mestiço**. São Paulo: Cia das Letras, 2001, pp.63-110.

JAMES, C. L. R. “Prefácio à primeira edição”; “As massas de São Domingos começam”. **Os jacobinos negros**: Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos. São Paulo, Boitempo, 2010, p. 15-17; 91-119.

LEÓN PORTILLA, Miguel. **A visão dos vencidos: a tragédia da conquista narrada pelos astecas**. Porto Alegre: L&PM, 1998.

MINTZ, Sidney W. **O poder amargo do açúcar**: produtores escravizados, consumidores proletarizados. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2003.

MORGAN, Edmund, “Escravidão e liberdade: o paradoxo americano”, **Estudos Avançados** (trad.port.) 14 (38), abril 2000, p. 121-150.

NEVES, Eduardo Góes. Esboço de uma história antiga da Amazônia. *Revista Brasileira*, Rio de Janeiro, fase X, ano II, n. 117, p. 8-12, out./nov./dez. 2023.

O'GORMAN, Edmundo. História e crítica da ideia do descobrimento da América. In: O'GORMAN, Edmundo. *A invenção da América: reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do sentido do seu devir*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992. p. 25-68.

PRICE, Richard. **Vizinhos Difíceis**: marrons e índios no Suriname. Florianópolis: ILHA v. 16, n. 1, p. 203-224, jan./jul. 2014.

SANTOS, Eduardo Natalino dos. “As conquistas de México-Tenochtitlan e da Nova Espanha. Guerras e alianças entre castelhanos, mexicas e tlaxcaltecas”. **História Unisinos**, v. 18, 2014, p. 218-232.

Complementar

BETTHEL, Leslie. Nota sobre as populações americanas às vésperas das Invasões Europeias. BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina: América Latina Colonial**. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 129-135.

BERLIN, Ira. **Gerações de Cativo**. Uma história da escravidão nos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Record, 2006.

BUCK-MORSS, Susan. (2011). Hegel e Haiti. **Novos Estudos** CEBRAP, (Novos estud. CEBRAP, 2011 (90)), 131–171.

BLACKBURN, R. **A construção do escravismo no Novo Mundo: do Barroco ao moderno, 1492-1800**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.

BRUIT, Héctor Hernan. **Bartolomé de Las Casas e a simulação dos vencidos**. São Paulo: UNICAMP; Iluminuras, 1995

CONCEIÇÃO, Willian Luiz da. **Nous sommes abandonnés par la France: um território da França na América do Sul e o estilhaçar do universalismo no chão da Guiana Francesa: experiências, identidades e políticas de assimilação**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2022. P. 46-130.

CROSBY, Alfred W. “Doenças”. **Imperialismo ecológico: a expansão biológica da Europa 900-1900**. São Paulo: Cia das Letras, 1993, p. 294-325

FAVRE, Henri. **A civilização Inca**. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

GENDROP, Paul. **A civilização Maia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

LÉON-PORTILLA, Miguel. A MesoAmérica Antes de 1519. BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina: América Latina Colonial**. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 25-63.

LINEBAUGH, Peter; REDIKER, Marcus. **A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico Revolucionário**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MACLEOD, Murdo J. Espanha dos Bourbon e Seu Império Americano. In: BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina: América Latina Colonial**. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 391-445 (Cap. 9)

MARQUESE, Rafael. **Feitores do corpo, missionários da mente**. Senhores, letrados e o controle dos escravos nas Américas, 1660-1860. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

MAURO, Fréréric. Portugal e o Brasil: a Estrutura Política e Econômica do Império, 1580-1750. In: BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina: América Latina Colonial**. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 447-477 (Cap. 10)

MORGAN, Edmund, “Escravidão e liberdade: o paradoxo americano”, **Estudos Avançados** (trad.port.) 14 (38), abril 2000, p. 121-150.

MURRA, John. As sociedades Andinas anteriores a 1532. In: BETTHEL, Leslie (org). **História da América Latina: América Latina Colonial**. V. I. São Paulo: Edusp; Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. P. 63-100.

PRIORE, Mary Del. Imagens da Terra Fêmea: a América e suas mulheres. In: VAINFAS, Ronaldo (Org.). **América em tempos de conquista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., P. 149-162.

TODOROV, Tzvetan. “As razões da vitória”. In: **A Conquista da América: a questão do outro**. 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 105-125

TROUILLOT, Michel-Rolph. “Bom dia, Colombo”. **Silenciando o Passado: Poder e a Produção da História**. Curitiba: Huya, 2016, p. 175-225.

VAINFAS, Ronaldo. **Economia e sociedade na América Espanhola**. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

VILARDAGA, José Carlos; SPOSITO, Fernanda. “Fronteiras nas Américas: alianças, identidades e conflitos (séculos XVI a XVIII)”. In: Jorge Cañizares-Esguerra; Luiz Estevam de O. Fernandes; Maria Cristina Bohn Martins. (Org.). **As Américas na Primeira Modernidade**. 1ed. Curitiba: Editora Prismas, 2018, v. 2, p. 51-99.

ZAGALSKY, Paula Cecilia. “Trabalhadores indígenas mineiros no Cerro Rico de Potosí: perseguindo os rastros de suas práticas laborais (séculos XVI e XVII)”. **Mundos do Trabalho**, Florianópolis, v. 6, n. 12, p. 55-82, dez. 2014.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____