

FAFCS - Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais Curso de Filosofia

FICHA DE DISCIPLINA

| Disciplina: | 100 (100 (100 (100 (100 (100 (100 (100 | 1974 HELDER STEEL | | en entre en en en (1) (E. 1) (E. 1) | Código: | |
|---|--|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio | | | | | PED90 | |
| Período: | Curso: | ENTERFETTY | | Unid. Aca | dêmica/Depart.: | |
| 8° | | FILOSOFIA | | FACED | | |
| Carga Hora | ária: | Créditos: | Tipo: [Obrigatórias ou Optati | vas] | 100 A | |
| 60 T | _ | 04 | OBRIGA | OBRIGATÓRIA | | |
| | | | | | | |

Objetivos gerais da disciplina:

Discutir conteúdos teórico-práticos necessários a uma compreensão crítica do ensino de 1º e 2º graus, levando em conta a estrutura e o funcionamento do sistema educacional brasileiro, as reformas e políticas públicas de educação em vigor, no contexto sócio-político, econômico e cultural do país.

Ementa do programa:

Organização e funcionamento do ensino de 1° e 2° graus e a estrutura do sistema educacional brasileiro. Legislação básica, reformas e políticas públicas de educação no contexto da sociedade capitalista brasileira.

Bibliografia:

Anais do 4º e 5º C. B. E. - 1986 e 1992.

ARROYO, Miguel G. et al. <u>Da Escola Carente á Escola Possível</u>. São Paulo, Loyola, 1989. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <u>O que é Educação</u>. São Paulo, Brasiliense, 1981. BUFFA, Ester et al. <u>Educação e Cidadania: quem educa o cidadão</u>? São Paulo, Cortez, 1987. CUNHA, Célio da. Educação e Autoritarismo no Estado Novo. São Paulo, Cortez, 1989.

c:\fichasnovas\estrfuncens.doc Página 1 de 2

Conteúdo Programático:

Unidade 1

- Retrospectiva Histórica da Educação Brasileira
 - . As reformas de ensino, a partir de 1930 Constituição de 34, 37, 46 e as emendas Constitucionais de 1967 e 1969.
 - . Reforma Francisco Campos
 - . Leis orgânicas do ensino (Reforma Gustavo Capanema)
 - . Lei 4024/61
 - . 5692/71 e 7044/82 Emenda Constitucional de 1969 Constituição de 1988.
 - . A nova L. D. B.

Unidade 2

- A escola numa sociedade de classe
 - . Escola e classe social
 - . Ideologia e Educação
- Política educacional brasileira e o ensino de 1º e 2º graus
 - . Política Educacional e Estado
 - . Democratização da escola pública e cidadania
 - . Propostas alternativas de escola e Autonomia da Escola

Unidade 3

- Desafios educacionais brasileiros:
 - . Fracasso escolar: evasão e repetência
 - . Formação do professor
 - . A escola fundamental e a modernidade
 - . Financiamento da Educação

Unidade 4

- . Da organização e funcionamento da Educação em Minas Gerais
- . Hierarquia da Legislação: Constituição de 1988 e de Minas Gerais de 1989.
- . Leis, Decretos e Resoluções que regulamentam o funcionamento da Escola em Minas Gerais.
- . A Educação em aberto.
- . O movimento presente através da imprensa escrita e falada; entrevistas e filmes.

DATA 27 /02 /2003

COORDENADOR DE CURSO

DATA 29/108/2000

DIRETOR DA FAFCS