



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de História

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História e Região				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Instituto de História				
<b>CÓDIGO:</b> INHIS31202		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 2º		<b>TURMA:</b> I-A
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60h	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>OBRIGATÓRIA:</b> (x)	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> Gilberto César de Noronha				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2025.2
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Componente Curricular equivalente a GHI006-História Regional e Local: Metodologia e Ensino (Disciplina Obrigatória do Currículo antigo)				

2. EMENTA

A compreensão histórico-cultural do conceito de região. A historicidade das relações do homem com o espaço. A percepção de meio ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

O reconhecimento da historicidade das relações humanas com o espaço percebido como meio ambiente traz questões políticas, econômicas, culturais e sociais importantes para a formação do historiador, gerando possibilidades crescentes de pesquisa e demandas para o seu tratamento adequado no ensino. Trata-se de uma questão interdisciplinar que demanda abordagem transversal na pesquisa e no ensino e que deve, portanto, receber a atenção dos historiadores. Para tanto, a disciplina “História e região” enfatizará o conceito polissêmico de *região* compreendido na constelação de sentidos da qual fazem parte outras categorias geográficas como espaço, território, paisagem, lugar e [meio] ambiente que se fazem presentes nas abordagens historiográficas. Sua compreensão é imprescindível para fomentar a consciência histórica para os processos ecológicos provenientes da interação entre os humanos e a natureza. Tendo em vista que a história tem como preocupação fundamental a compreensão das ações humanas no tempo e no *espaço* (de resto, noções indissociáveis) e sabendo-se que o conceito de região está em jogo nas discussões historiográficas desde os primórdios da disciplina (nem sempre com a devida reflexão teórico-metodológica), o curso pretende refletir sobre as categorias espaciais mobilizadas nas e pelas abordagens historiográficas atentando-se para as implicações teórico-metodológicas da instituição dos recortes regionais, dos regionalismos e das regionalizações como os processos de diferenciação e homogeneização do espaço que são operados não apenas pelos agentes sociais e políticos a serem estudados, mas também pelos historiadores nos recortes espaciais que realizam. Por esta razão, deve-se reconhecer o caráter dinâmico dos limites regionais como processos de particularização historicamente construídos – os elementos geográficos da “ciência” histórica.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:**

- Promover reflexão teórico-metodológica sobre as abordagens históricas locais e regionais e o estudo crítico da historiografia, numa perspectiva interdisciplinar.

### Objetivos Específicos:

- Analisar diferentes abordagens do conceito de região, numa perspectiva interdisciplinar;
- Reconhecer a historicidade dos processos de regionalização atentando-se para as condições sociais de diferenciação do espaço bem como para as condições espaciais de diferenciação social;
- Compreender os regionalismos como fenômenos históricos, sociais e políticos;
- Pesquisar temas e problemas específicos da história e da historiografia regional e local, considerando-se as implicações teórico-metodológicas e políticas envolvidas nos recortes espaciais e nos processos de regionalização relacionados ao trabalho do historiador.

---

## 5. PROGRAMA

### 1 – Região: um conceito interdisciplinar e sua constelação de sentidos

- 1.1 História, região e espacialidade
- 1.2 O Conceito de Região e sua discussão na Geografia
- 1.3 Região como espaço vivido

### 2 – Regionalização: um processo histórico-cultural;

- 2.1 Os dilemas do recorte geográfico: a regionalização na pesquisa em história
- 2.2 Região e Regionalização na geografia: a trajetória de um debate
- 2.3 Divisões regionais no Brasil: das regiões literais às regiões literárias

### 3 – Regionalismo(s)

- 3.1 Regionalismos na Literatura
- 3.2 Globalização, nação e região: O regionalismo como contraponto ou complemento entre nacionalismo e globalismo?
- 3.3 – Regionalismos nas disputas pelo conceito de região: entre a História e a Geografia

### 4 – Estudo temático da história regional e local.

---

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de atividades presenciais (aulas dialogadas, Seminários) e atividades assíncronas (leitura analítica, trabalhos em grupos, estudos dirigidos, pesquisa documental e bibliográfica e produção de texto dissertativo). As atividades assíncronas serão desenvolvidas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) criado no Google Classroom com seus aplicativos integrados, cujos dados e orientações de acesso serão enviados aos estudantes por e-mail cadastrado no sistema da UFU. A disciplina propõe alternar a leitura (com produção de registros de leitura de textos, apresentações orais, estudos dirigidos que deverão ser produzidos no AVA) com a discussão presencial das atividades orientadas de análise crítica dos textos e temas do programa, pesquisa e discussão sobre temas e problemas de história regional e local, a partir de fonte e problema específico escolhido pelo estudante.

### 6.1 Cronograma das atividades

DATA	ATIVIDADE
21/10	Apresentação do Plano de Ensino Realização das atividades de acolhimento da disciplina. NORONHA, Gilberto. A produção do espaço e o ofício do historiador: novas territorialidades? In: ABREU, Jean Luiz Neves; CARNEIRO, Maria Elizabeth Ribeiro; ABDALA, Mônica Chaves. (Org.). <b>Territorialidades, cultura e poder: por entre temas e trilhas historiográficas</b> . Teresina: Cancioneiro, 2023.
28/10	Aula dialogada sobre a temática: 1 – Região: um conceito interdisciplinar a) <i>Como você apresentaria a sua região de origem?</i> Texto de apoio: ROSA, João Guimarães. O Espelho. In: <i>Primeiras estórias</i> . 5.ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1969. p. 94-100.
04/11	Aula dialogada sobre a temática: 1.1 - História, Região e Espacialidade

	<p><b>Texto de Trabalho (T)<sup>1</sup>:</b> BARROS, José Assunção. História, região e espacialidade. <i>Revista de História Regional</i> ano 10, n. 1. p. 95-129. 2005.</p> <p><b>Estudo dirigido 1.</b> Data de entrega: 11/11/2025 1.2 O Conceito de Região e sua discussão na Geografia Texto-base: GOMES, Paulo César da Costa. O conceito de região e sua discussão, in: CASTRO, Iná Elias de et alii (orgs.). <i>Geografia: conceitos e temas</i>. 3.ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p.49-76.</p>
11/11	Atividade substitutiva aula: Programação da Semana de História da UFU. <a href="https://semanadehistoriaufu2025.my.canva.site/">https://semanadehistoriaufu2025.my.canva.site/</a>
18/11	Aula dialogada sobre a temática e <b>estudo dirigido 2</b> 1.3 - Região como espaço vivido (T) FREMONT, Armand. <i>A região, espaço vivido</i> . Coimbra: Almedina, 1980. p.169-175.
25/11	<b>2 – Regionalização: um processo histórico-cultural</b> 2.1 Os dilemas do recorte geográfico: a regionalização na pesquisa em história Aula dialogada sobre o tema e <b>Estudo Dirigido 3</b> . (T) LINHARES, Maria Yedda. Região e história agrária. <i>Revista Estudos Históricas</i> , Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, p. 17-26, jul. 1995. <b>Texto de Aprofundamento (A)<sup>2</sup>:</b> SIMMEL, Georg. A ponte e a porta. In: MALDONADO, Simone Carneiro. <i>Política e Trabalho</i> . Universidade Federal da Paraíba. v. 12, 1996, p.15-24.
02/12	2.2 Região e Regionalização (geografia, filosofia e sociologia): a trajetória de um debate Aula dialogada sobre o tema COSTA, Rogério Haesbaert da. <i>Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. p.15-108. VIALES HURTADO, R. J. . La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva. Hacia un modelo conceptual/relacional de historia regional en América Latina. <i>Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder</i> , v. 1, n. 1, p. 157–172, 5 nov.2010. Disponível em <a href="https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/GEOP1010120157A">https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/GEOP1010120157A</a>
09/12	Prazo final para apresentação sumária da temática de história regional ou local a ser estudada (conforme escolha do estudante) – para a Avaliação Final <b>3 – Regionalismo(s)</b> 1 Regionalismos na Literatura Aula dialogada sobre o tema e <b>Estudo Dirigido 4</b> (T) CHIAPPINI, Lígia. Do Beco ao Belo: dez teses sobre o regionalismo na literatura. <i>Estudos Históricas</i> , Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, 1995, p. 153-159. (A) LAJOLO, Marisa. Regionalismo e história da literatura: quem é o vilão da história? In: FREITAS, Marcos Cezar. <i>Historiografia brasileira em perspectiva</i> . 6. ed. São Paulo: Contexto, 2005, p. 297 – 328
16/12	3.2 Globalização, nação e região: O regionalismo como contraponto ou complemento entre nacionalismo e globalismo? Aula dialogada sobre o tema e <b>estudo dirigido 5</b> . [Discussão de textos sob a escolha do estudante] (T) IANNI, Octávio. Nacionalismo, regionalismo e globalismo. <i>Novos Rumos</i> . Marília-SP, Unesp, n. 25 (11): (1996) (A) THIESSE, Anne-Marie. La petite patrie enclose dans la grande: regionalismo e identidade nacional na França durante a Terceira República (1870-1940). <i>Revista Estudos Históricas</i> , Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, p. 3-16, jul. 1995. (A) LOURENÇO, Nelson. Globalização e glocalização: o difícil diálogo entre o global e o local. <i>Mulemba</i> , [S. l.], v. 4, n. 8, 2014. Disponível em: <a href="http://journals.openedition.org/mulemba/203">http://journals.openedition.org/mulemba/203</a> . Acesso em: 26 jan. 2021. (A) GRAÇA FILHO, Alfonso de A. <i>História, região &amp; globalização</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (A) ANDERSON, Benedict. <i>Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
03/02	3.3 – Regionalismos nas disputas pelo conceito de região: entre a História e a Geografia Aula dialogada sobre o tema e <b>Estudo Dirigido 6 e 7</b> . (T) VESENTINI, J. W. O conceito de região em três registros. Exemplificando com o Nordeste brasileiro. <i>Confins</i> . Revue franco-brésilienne de géographie/Revista franco-brasileira de Geografia, n. 14, 2012. (T) ALBUQUERQUE JÚNIOR, D. M. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. <i>Fronteiras: Revista de História</i> . v. 10, n. 17. UFGD, 2008. p. 55-67. (A) ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. <i>A invenção do Nordeste e outras artes</i> . 3ed – Recife: FJN, Ed. Massangana; São Paulo: Cortez, 2006.
10/02	<b>4 – Estudos temáticos sobre história e região</b> – Apresentação dos resultados – Sessão I Pesquisa sobre tema/problema relativo à história regional e local cujos resultados deverão ser organizados em texto Dissertativo e apresentação oral como comunicação de pesquisa
24/02	<b>4 – Estudos temáticos sobre história e região</b> – Apresentação dos resultados – Sessão II
03/03	<b>4 – Estudos temáticos sobre história e região</b> – Apresentação dos resultados – Sessão III
10/03	Avaliação de Recuperação para aqueles que obtiveram 75% de presença, mas não alcançaram 60% de desempenho em notas. (Realizada em ambiente virtual de aprendizagem da disciplina no Google Classroom). Apresentação dos resultados dos estudos – Sessão IV

<sup>1</sup> Os **Textos de Trabalho (T)** constituem a bibliografia básica do curso. Portanto, são de **leitura prévia obrigatória** para todos os alunos, que será aferida através de sua participação nos debates, atividades orais e escritas realizadas em sala de aula.

<sup>2</sup> Os **Textos de Aprofundamento (A)** constituem a bibliografia complementar do curso.

## 7. AVALIAÇÃO

8. **Frequência:** É obrigatória a frequência mínima a 75% das aulas para aprovação.

9. **Avaliação:** 100 pontos

10. **Avaliação de recuperação:** Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

11. A avaliação de recuperação será realizada em ambiente virtual de aprendizagem da disciplina no Google Classroom: data de entrega: 10/03/2026.

Especificação da Atividade Avaliativa	Data(s)	Valor atribuído	Crterios para realizaço e correço
Participaço nas atividades presenciais com realizaço das <b>leituras prévias obrigatórias</b> , participaço em seminários de textos, nas atividades de cooperaço <sup>3</sup> durante as atividades de aula (Apresentaço inicial de sua região, Estudos Dirigidos)	(distribuiço conforme o cronograma e textos atribuídos)	40	- Entrega da atividade no prazo. - Criatividade, clareza, objetividade; - Presença nas aulas; - Exposiço e discussço com adequada utilizaço dos conceitos empregados. - Citaçoes e referências conforme as normas da ABNT, nos textos escritos.
Avaliaço 1 (em Grupos) <b>Leitura Analítica</b> de obra indicada no programa	Até 03/02/2026 Conforme distribuiço dos grupos e cronograma da disciplina	15	- Exposiço e discussço com adequada utilizaço dos conceitos empregados.
Avaliaço Final (Pesquisa sobre tema/problema relativo à história regional e local cujos resultados deverão ser organizados em texto Dissertativo relatando os resultados da pesquisa sobre um tema específico de história regional)	Até o dia 10/02/2026	30	- Clareza na exposiço do tema/problema que orientou a pesquisa com as abordagens e problemáticas da história regional e/ou local; - Utilizaço de fontes e referências que demonstrem a profundidade da pesquisa relacionada à temática específica; - O texto deve ter o formato de uma Comunicaço de Pesquisa ou artigo científico com título, resumo, introduço, desenvolvimento (desenvolvido em subitens) e conclusço; - O uso da bibliografia do curso no relatório de pesquisa é incentivado, com referências feitas conforme as normas da ABNT, sem, no entanto, abrir mão do caráter autoral das reflexões; - Espera-se que o texto não ultrapasse as 8 laudas.
Apresentaço Oral/Avaliaço Final	Entre 10/02/2026 e 03/03/2026 conforme cronograma de apresentaçoes	15	- Clareza na exposiço do tema/problema que orientou a pesquisa com as abordagens e problemáticas da história regional e/ou local; - Utilizaço de fontes e referências que demonstrem a profundidade da pesquisa relacionada à temática específica; - A apresentaço deverá ter em torno de 10 minutos. - Não serão aceitas apresentaçoes sem a entrega prévia do texto escrito.
		<b>100 pontos</b>	<b>Pontuaço para aprovaço: 60 Pontos</b>

## 12. BIBLIOGRAFIA

### Básica

ALBUQUERQUE, Durval Muniz de. *Preconceito contra a origem geográfica e de lugar: as fronteiras da discórdia*. São Paulo: Cortez, 2012.

BARROS, José Assunção. História, região e espacialidade. *Revista de História Regional* ano 10, n. 1. p. 95-129. 2005.

COSTA, Rogério Haesbaert da. *Regional-global: dilemas da região e da regionalizaço na geografia*

<sup>3</sup> O método de Cooperação consiste em trabalho conjunto entre professor e estudantes e destes, em grupos, entre si, por meio de exposiço, estudo dirigido, pesquisa, discussço.

- contemporânea*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. p.15-108.
- FREMONT, Armand. *A região, espaço vivido*. Coimbra: Almedina, 1980. p.169-175.
- GOMES, Paulo César da Costa. O conceito de região e sua discussão, in: CASTRO, Iná Elias de et alii (orgs.). *Geografia: conceitos e temas*. 3.ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p.49-76.
- GRAÇA FILHO, Alfonso de A. *História, região & globalização*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- IANNI, Octávio. Nacionalismo, regionalismo e globalismo. *Novos Rumos*. Marília-SP, Unesp, n. 25 (11): (1996) <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/novosrumos/article/view/2044/1679>
- LINHARES, Maria Yedda. Região e história agrária. *Revista Estudos Históricas*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, p. 17-26, jul. 1995. ISSN 2178-1494. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1998/1137>>. Acesso em: 06 Ago. 2019.
- NORONHA, Gilberto. A produção do espaço e o ofício do historiador: novas territorialidades? In: ABREU, Jean Luiz Neves; CARNEIRO, Maria Elizabeth Ribeiro; ABDALA, Mônica Chaves. (Org.). **Territorialidades, cultura e poder**: por entre temas e trilhas historiográficas. Teresina: Cancioneiro, 2023.
- THIESSE, Anne-Marie. La petite patrie enclose dans la grande: regionalismo e identidade nacional na França durante a Terceira República (1870-1940). *Revista Estudos Históricas*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, p. 3-16, jul. 1995. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1994/1133>>. Acesso em: 06 Ago. 2019.
- VESENTINI, J. W. O conceito de região em três registros. Exemplificando com o Nordeste brasileiro. *Confins*. Revue franco-brésilienne de géographie/Revista franco-brasileira de Geografia, n. 14, 2012.

### Complementar

- ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. *A invenção do Nordeste e outras artes*. 3ed – Recife: FJN, Ed. Massangana; São Paulo: Cortez, 2006.p.29-77.
- ANDERSON, Benedict. *Comunidades imaginadas*: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- ATLAS das representações literárias de regiões brasileiras: Brasil meridional. Rio de Janeiro: IBGE, 2006. 86 p. 1v p. 9-26. ([https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv80931\\_v1.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv80931_v1.pdf))
- CÂNDIDO, Antônio. *Os parceiros do Rio Bonito*: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida. 5. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1979.
- LAJOLO, Marisa. *Regionalismo e história da literatura*: quem é o vilão da história? In: FREITAS, Marcos Cezar. *Historiografia brasileira em perspectiva*. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2005, p. 297 – 328.
- LOURENÇO, Luís Augusto Bustamante. *A oeste das Minas*: escravos, índios e homens livres numa fronteira oitocentista, Triângulo Mineiro (1750-1861). Uberlândia: Edufu, 2002.
- LOURENÇO, Nelson. *Globalização e glocalização*: o difícil diálogo entre o global e o local. *Mulemba*, [S. l.], v. 4, n. 8, 2014. Disponível em: <http://journals.openedition.org/mulemba/203>. Acesso em: 26 jan. 2021.
- RAMALHO, Walderez Simões Costa. *A historiografia da mineiridade*: trajetórias e significados na história republicana do Brasil / Walderez Simões Costa Ramalho. - 2015. [http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUBD-9Y7HW9/disserta\\_o.pdf?sequence=1](http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUBD-9Y7HW9/disserta_o.pdf?sequence=1)
- RIBEIRO, Darcy. *O Povo Brasileiro*: A formação e o sentido de Brasil. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SIMMEL, Georg. A ponte e a porta. In: MALDONADO, Simone Carneiro. *Política e Trabalho*. Universidade Federal da Paraíba. v. 12, 1996, p.15-24.
- SOARES, José Roberto Henrique Souza. *O objeto em fuga*: algumas reflexões em torno do conceito de região (Análise crítica). *Revista de Geografia* (Recife) V. 36, No .1, 2019. p.236-242.
- THIESSE, Anne-Marie. La petite patrie enclose dans la grande: regionalismo e identidade nacional na França durante a Terceira República (1870-1940). *Revista Estudos Históricas*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 15, p. 3-16, jul. 1995. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1994/1133>>. Acesso em: 06 Ago. 2019.
- VIALES HURTADO, R. J. . La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva. Hacia un modelo conceptual/relacional de historia regional en América Latina. *Geopolítica(s)*. Revista de estudios sobre espacio y poder, v. 1, n. 1, p. 157–172, 5 nov.2010. Disponível em <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/GEOP1010120157A>
- Entrevista Pierre Bourdieu. 1999. <https://youtu.be/QOivhAG7hNc>

**13. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_