



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS				
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FACED				
Código:	LIBRAS01	Período/Série:	DIVERSOS	Turma:	HISTM
Carga Horária:			Natureza:		
Teórica:	30h	Prática:	30h	Total:	60h
				Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	KLEYVER TAVARES DUARTE			Ano/Semestre:	2026-2
Observações:					

2. EMENTA

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras

3. JUSTIFICATIVA

3.1. O curso de graduação de licenciatura e bacharel pretende formar profissionais competentes, críticos, comprometidos com a cidadania e aptos a atuar com a inclusão educacional dos Surdos. Assim, em consonância com as exigências do mundo do trabalho, a disciplina tem por meta a formação dos mesmos com o domínio e conhecimento da Libras para atuar de forma ética sobre a realidade educacional de alunos surdos em diversos segmentos culturais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:
Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos.
Objetivos Específicos:
- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares. Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos; - Compreender os fundamentos da educação de surdos; - Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças; - Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

5. PROGRAMA

5.1. As aulas da Disciplina de LIBRAS01, começam no dia **14 de SETEMBRO/2026** até o dia **14 de DEZEMBRO de 2026 (Consta na RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 158, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2025 (CONSOLIDADA), no calendário do semestre de 2025/1, 2025/2, 2026/1, 2026/2, 2027/1 e 2027/2).** Todas **as segundas-feiras do horário de 8h às 11h30min.**

As Atividades serão ministradas da seguinte forma:

Tipo de atividades	Percentual da carga horária total	Carga Horária total 60 horas
Aulas Práticas	50%	30 horas

Aulas Teóricas	50%	30 horas
Total	100%	60 horas

5.2. Conteúdos:

1. Aspectos Linguísticos da Libras

- A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.
- História das línguas de sinais.
- As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
- A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas.

2. Aspectos Legal

- Legislação da Política Pública voltado aos Surdos;
- Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

3. Introdução a gramática da Libras:

- Características da língua, seu uso e variações linguísticas.
- Estrutura Linguística e gramatical da Libras: Parâmetros da Libras (configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais); Classificadores.
- Noções básicas da Libras: Alfabeto Manual (Datilologia e Soletração); números; noções de tempo (turno, horas e minutos); cumprimento e saudação; gêneros; pronomes; verbos; sinais contextualizadas de famílias, alimentos, assunto escolar.

4. Prática introdutória em Libras:

- Diálogo e conversação com frases simples ;
- Gravação de vídeo em Libras; conteúdo
- Prática de conversação e contextualização de uso em Libras.

6. METODOLOGIA

6.1. As aulas serão aplicadas de forma expositiva dialógica e organizadas de modo que primeiro serão trabalhados os conhecimentos da prática e depois a parte teórica da disciplina. As técnicas utilizadas envolverão como trabalho didático e também avaliativo: seminários, debates, estudos dirigidos, exposições dialogadas e dramatização.

Os temas serão abordados com: aulas expositivas, atividades de reprodução dos sinais; elaboração de frases, pequenos textos utilizando os sinais aprendidos, criação de materiais pedagógicos para o ensino dos sinais aprendidos, dentre outras, bem como, as atividades de avaliação do estudado. Assim, os estudantes precisaram acompanhar o conteúdo proposto diretamente com o professor.

Outros 50% serão realizadas por meio de atividades com a duração de 2 horas de atividades no mesmo dia de aulas, serão destinadas a fixação dos conteúdos/sinais ensinados, com atividades presenciais, de acordo com a especificidade de cada conteúdo do programa dentre eles: estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, desenvolvimento de estudo de campo e dinâmicas de grupo, filmes, etc.. Assim, os estudantes poderão se aprofundar mais sobre os conhecimentos teóricos por meio de estudos dirigidos e atividades proposto pelo professor.

6.2. Os recursos didáticos utilizados serão: quadro e giz, lousa branca, recursos audiovisuais (data-show, vídeo, som, filmadora e internet (Email, pesquisar Google, Youtube e etc)

Cronograma de atividades:

Semana	Data da Aula	CONTEÚDOS
1	14/09	T - Aula Inaugural: plano de aula, sensibilização, alfabeto manual e numeral cardinal, apresentação turma.

		P	- Como soletrar corretamente; - Alunos apresentar a turma soletrar nomes. - Atividade 1 (APOSTILA PÁG 182).
2	21/09	T	. INTRODUÇÃO A Língua Brasileira de Sinais – Libras
		P	•Exercícios 1, 2 e 3 (Alfabeto Manual e numeral cardinal); - Revisão atividade 1, - Atividade 2 (PÁG 183) e 3 (PÁG 184) •Sinais diversos páginas 13-51;
3	22/09	T	A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos. História das línguas de sinais.
		P	- atividade 4 (PÁG 185) e 5 (PÁG 186); - Conversação perguntas e respostas (dupla)
4	28/09	T	O que são os 5 parâmetros da LIBRAS I e exemplos dos 5 parâmetros da LIBRAS 1; (Páginas 5-12)
		P	- Apresentação em duplas diálogos elaborados pelos alunos; e apresentação conversação perguntas e respostas (dupla).
5	05/10	T	- Legislação da Política Pública voltado aos Surdos; • Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
		P	- Atividade 6 (PÁG 187) e 7 (188); - Quadrinhos contextualizados em Libras (págs 189 A 198).
6	15/10 REPOSIÇÃO AULA QUINTA-FEIRA	T	O que são os 5 parâmetros da LIBRAS I e exemplos dos 5 parâmetros da LIBRAS 2; (Páginas 52-61)
		P	- Atividade dos 5 parâmetros da Libras 2.
7	19/10	T	1ª avaliação Libras -15 pontos
		P	1ª avaliação Libras -15 pontos
8	26/10	T	- Revisão de prova; - Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. (Páginas 162-170) - Educação Especial – Deficiência Auditiva - MEC
		P	- Apostila páginas 53 e 54 – situação 2: Entre amigos e 3 diálogos na recepção da escola; - O que é sinal? E seus exemplos; Professor x alunos criando os sinais para cada alunos; - Atividade 10 e 11
9	09/11	T	- FOLHA 1: TEORIA: Sobre a história da Educação de Surdos no Brasil e Mundo.
		P	- Prática sobre a história da Educação de Surdos no Brasil e Mundo – Perg x Resp.
10	14/11 REPOSIÇÃO AULA SÁBADO	T	- Alunos apresentar um mini seminário sobre A educação de Surdos e suas dificuldades; Barreira de comunicação etc.
		P	- Continuação: Alunos apresentar um mini seminário sobre A educação de Surdos e suas dificuldades; Barreira de comunicação etc.
11	16/11	T	- Diferenças sobre a Surdez; (Apostila)
		P	- ATIVIDADE 8 e 9
12	23/11	T	2ª avaliação de Libras - 20 pontos
		P	2ª avaliação de Libras - 20 pontos

13 7/03	30/11	T	O que são os 5 parâmetros da LIBRAS I e exemplos dos 5 parâmetros da LIBRAS 3 continuação
		P	- Apresentação em duplas diálogos elaborados pelos alunos; e apresentação conversação perguntas e respostas (dupla). continuação
14	07/12	T	- Nomeclatura na área da Surdez. Romeu Kazumi Sassaki Páginas 172-173.
		P	- Atividade 10.
15	14/12	T	3ª avaliação de Libras - 30 pontos
		P	3ª avaliação de Libras - 30 pontos
-			

16	26/09	T	- Apostila teoria pág - 107 à 110
		P	- Trabalho Exercícios de fixação - Configuração de Mãos.
17	24/10	T	Apostila teoria pág - 111 à 113
		P	- Apostila diálogos páginas 62 e 63
18	28/11	T	Apostila teoria pág - 113 à 114
		P	- Atividades págs 115 à 117

Atividades Acadêmicas Extras:

Atividades de complementação (TCE)	Carga horária
SEMANA 16 - 26 DE SETEMBRO/2026	4H
SEMANA 17 - 24 DE OUTUBRO/2026	4H
SEMANA 18 - 28 DE NOVEMBRO/2026	4H
Soma de atividades	12h00min

6.3. Para complementação da carga horária, conforme o OFÍCIO CIRCULAR Nº 13/2025/PROGRAD/REITO-UFU, os alunos deverão realizar atividades de fixação de conteúdo por meio de estudos dirigidos, visando à realização dos exercícios das aulas práticas e teóricas, os quais serão disponibilizados na plataforma YouTube. Dessa forma, na disciplina de 60 h haverá complementação para um total de 72 h.

6.4. **Outra observação:** o atendimento extraclasse de 1 h para os alunos da turma justifica-se pelo fato de muitos cursarem a integralidade ou estarem inseridos no mercado de trabalho. Aproveito para informar que disponibilizei suporte para todos utilizarem os aproveitamentos, consultarem, pesquisarem e estudarem todos os conteúdos — acompanhados pelos links que encaminho por e-mail — e acompanharem com a apostila durante o semestre.

6.5. Em outros casos, caso algum aluno(a) solicite atendimento adicional, combinaremos um horário para atendimento presencial.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação Objetivos

Gerar uma prática reflexiva do ato avaliativo visando promover experiências significativas capazes de produzir um novo olhar sobre as situações que envolvam avaliação dos alunos do curso considerando que se encontram em fase de formação para o exercício da profissão docente; Proporcionar experiências avaliativas processuais e contínuas de caráter formativo diagnóstico e global visando promover um redimensionamento do fazer diário do estudante do curso de licenciatura.

Sistemática e instrumentos de avaliação dos estudantes a serem utilizados:

- Apresentações e atividades avaliativas em Libras em aulas presenciais;

- Atividades de estudos dirigidos com questões discursivas;
- Apresentações e atividades avaliativas em Libras em aulas presenciais;
- Apresentação de Trabalho Final (Prática)

Atividades de avaliação e distribuição dos pontos correspondentes:

ETAPA	
Atividades	Pontuação
Atividades em Libras em aulas trabalhos e diálogos presenciais e tarefa externa divididos.	35 PONTOS
1ª AVALIAÇÃO: DITADO EM LIBRAS – 19/10/2026	15 PONTOS
2ª AVALIAÇÃO: TEÓRICA – 23/11/2026	20 PONTOS
3ª AVALIAÇÃO: APRESENTAÇÃO FINAL EM LIBRAS – 14/12/2026	30 PONTOS
Total	100 pontos

7.1. Critérios de avaliação

7.2.

- Para atividades realizadas: desempenho, envolvimento e capacidade de coerência nas discussões do conteúdo teórico e prática trabalhado.
- Para estudo dirigido: coesão, coerência, fidedignidade com o conteúdo, capacidade de síntese, capacidade de compreensão textual, estrutura textual.
- Para atividades práticas realizadas nas aulas presenciais: capacidade de expressão e compreensão dos conteúdos em Libras, e criatividade na elaboração e organização do trabalho.
- Avaliação: capacidade na compreensão e no domínio de leitura e expressão em Libras.
- Para a Apresentação de Trabalho Final: postura, apresentação, coesão e coerência entre os slides, articulação do conteúdo pelo grupo, envolvimento do grupo entre si e com o material da apresentação, domínio da Libras.
- Entrega e apresentação dos trabalhos dentro do prazo combinado.
- Todos os trabalhos serão desenvolvidos de forma individual ou em grupos.

7.3.

7.4. Critérios da atividade avaliativa de recuperação

7.5.

Conforme previsto nas Normas Gerais de Graduação - NGG - Resolução CONGRAD Nº 46/2022, de 28/03/2022 a ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO, será possibilitada aos estudantes que tiverem frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular, por meio de uma avaliação reflexiva realizada no último dia do semestre. A avaliação será feita com consulta e equivalerá a totalidade dos pontos do semestre: 100 pontos.

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

7.6.

A avaliação de recuperação da disciplina de Libras será realizada do dia **19 / 12 /2026** por meio de uma **prova escrita, composta por questões objetivas e abertas, com valor total de 100 (cem) pontos.**

7.7.

1. Composição da prova

7.8. A prova será composta por dois tipos de questões:

- 7.9. **Questões objetivas:** o estudante deverá ler atentamente cada enunciado e assinalar a alternativa correta, de acordo com os conteúdos estudados durante as aulas.
- 7.10. **Questões abertas (discursivas):** o estudante deverá elaborar suas próprias respostas por escrito, demonstrando compreensão dos conteúdos abordados na disciplina.

7.11. 2. Conteúdos avaliados

7.12. A avaliação contemplará os conteúdos teóricos e práticos trabalhados ao longo do semestre, conforme os estudos e as atividades desenvolvidas em sala de aula. Poderão ser abordados conhecimentos relacionados à Língua Brasileira de Sinais (Libras), à compreensão dos conceitos estudados e aos demais conteúdos previstos no plano de ensino da disciplina.

7.13. 3. Valor da avaliação

7.14. A prova terá o valor total de **100 (cem) pontos e aprovação com 60 pontos**. A pontuação será distribuída entre as questões objetivas e abertas, conforme os critérios estabelecidos no instrumento avaliativo.

7.15. A avaliação de recuperação tem como finalidade verificar a aprendizagem dos conteúdos da disciplina. Portanto, é importante que o estudante revise os materiais, as anotações e as atividades realizadas durante o semestre e se prepare para responder aos dois tipos de questões.

7.16. De acordo com a Resolução CONGRAD Nº46/2022, de 28/03/2022, diz na Seção III: "Da avaliação de recuperação", expressa: Art. 141. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular na qual será aplicado de 2026/2.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- BRITO, L. F. Estrutura Linguística da LIBRAS. **Instituto Nacional de Educação de Surdos**. 2006. Disponível em: <http://www.ines.gov.br/ines_livros/35/35_PRINCIPAL.HTM>. Acesso em: 1 out. 2013.
- C. (Eds.). Língua de sinais e educação do surdo. São Paulo: Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, 1993.
- CAPÍTULO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=LmvBFaxTUXE>
- CAPÍTULO 2: <https://www.youtube.com/watch?v=Ed1WNOSQbu0&t=15s>
- CAPÍTULO 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ID2kYDzr-cE>
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário
- EMMOREY, K; BELLUGI, U. & KLIMA, E. Organização neural da língua de sinais. In: Moura, M. C.; Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas, 2v. 2ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
- FELIPE, T. A. **LIBRAS em contexto**. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2007.
- GESSER, A. LIBRAS? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. <https://www.scielo.br/pdf/rbla/v14n4/v14n4a18.pdf>
- QUADROS, R. M. de (org). Estudos surdos I – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2006. Disponível em: <https://www.editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf>
- SANTANA, A. P. Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo: Plexos, 2007.

Complementar

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm>. Acesso em jul.2020.

8.1. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/88409/236323.pdf?sequence=1>

8.2. em: <http://29reuniao.anped.org.br/trabalhos/trabalho/GT15-2512--Int.pdf>

8.3. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>.

8.4. Acesso em jul. 2020.

KARNOPP, L. B. Língua de sinais e língua portuguesa: em busca de um diálogo. In: LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L. TESKE, O. (Org.) Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.

KARNOPP, Lodenir Becker. Aquisição do parâmetro configuração de mão na língua brasileira de sinais (LIBRAS):

estudo sobre quatro crianças surdas, filhas de pais surdos. Dissertação de Mestrado.

Porto Alegre: PUCRS, 1994. <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/143213/000946898.pdf?sequence=1>

KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais na educação de surdos. In: THOMA, Adriana Silva & LOPES, Maura Corcini (Orgs.) A invenção da surdez: Cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004. 103 - 113. Disponível

8.5. QUADROS, R. M. de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Kleyver Tavares Duarte, Professor(a) do Magistério Superior**, em 16/10/2026, às 10:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7839121** e o código CRC **C7EF161E**.