



Instituto de História
Colegiado dos Cursos de Graduação em História

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Teorias e Métodos da História II		
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de História		
CÓDIGO: INHIS31303	PERÍODO/SÉRIE: 3º	TURMA: I () H (x)
CARGA HORÁRIA: 60H		NATUREZA:
TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0	OBRIGATÓRIA: (x) OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): JORGETÂNIA DA SILVA FERREIRA		
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

As teorias e escritas da história nos séculos XX e XXI a partir dos diferentes campos do conhecimento histórico. História econômica, História social, História econômico-social de viés estrutural e História das mentalidades. Nova história cultural, Micro-história, Nova história política e História dos conceitos. Conceitos históricos fundamentais.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos trabalhados buscam contribuir com a formação do/a estudante, de forma sólida e com embasamento teórico e metodológico, a partir das contribuições de autores e autoras da área de História, na interface com outras áreas do conhecimento. Buscaremos compreender as diferentes Teorias da História e correntes historiográficas que marcaram a produção do conhecimento histórico nos séculos XX e XXI. Buscaremos conhecer e aprofundar o estudo sobre as diferentes correntes teóricas a partir da trajetória de docentes e estudantes do Instituto de História da UFU.

4. OBJETIVOS

Estudo das correntes teórico-historiográficas dos séculos XX e XXI – desde os principais campos do conhecimento histórico – e dos seus autores(as) centrais, na relação com os grandes temas e questões em voga nas sociedades contemporâneas.

5. PROGRAMA

- Ascensão e crise dos macromodelos explicativos: da história total à fragmentação.
- Os campos da História econômica; História social; História econômico-social de viés estrutural; e da História das mentalidades.



- Conceitos históricos fundamentais: interdisciplinaridade; revolução documental; conjuntura, estrutura, processo; psicologia coletiva; grupos e classes sociais; experiência; revolução; dialética das durações; mentalidades; capital; trabalho; etc.
- Tendências contemporâneas do debate teórico-metodológico e historiográfico. Os campos da Nova história cultural; Micro-história; Nova história política;
- História dos conceitos: - Conceitos históricos fundamentais: historicidade, linguagem, narrativa; virada discursiva; guinada subjetiva; jogos de escalas; pós-modernismo; pós-estruturalismo; representação; imaginário; memória-esquecimento; documento-monumento; operação historiográfica; lugar social; temporalidade; produção de sentido; etc.

6. METODOLOGIA

As aulas serão realizadas presencialmente e tem como objetivo favorecer a participação ativa de estudantes em todas as atividades. Compreende-se a educação como um processo ativo, com melhores resultados se há disponibilidade para o diálogo das pessoas que aprendem e ensinam mutuamente. Buscar-se-á criar um ambiente de acolhimento das/dos discentes, com atenção às suas dúvidas e necessidades, apresentando os textos, propondo leituras prévias e diálogos durante as aulas. Como parte da preparação para as aulas estão previstas a recomendação de material bibliográfico, vídeos, filmes e a realização de eventos. Haverá chamada nas aulas. Será realizado Seminário, com um grupo de estudantes responsável pela exposição de um dos textos da bibliografia básica, com avaliação individual do/a estudante e do grupo. Compõe a metodologia do Curso a realização de um trabalho de campo, com definição do local, a partir dos recursos existentes.



ATIVIDADE		Data
1	Apresentação do Plano de Curso e de Avaliação Tarefa: redação de síntese das aprendizagens no curso, especialmente sobre teoria e metodologia em História, principais autores e autoras. Entrega em 05/05	28/04/2026
2	Leitura, debate e síntese dos textos: PAULO NETTO, José. Relendo a teoria marxista da história. HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil". Disponível: file:///C:/Users/Jorget%C3%A2nia/Documents/DADOS%20JORG%C3%8A/disciplinas/Teoria%20da%20Hist%C3%B3ria%20e%20M%C3%A9todos%20II/Teoria-social-JP-Netto.pdf	05/05/2026
3	Leitura, debate e síntese dos texto: CYRINO. Rafaela. Por um feminismo materialista antipatriarcal, antirracista e anticapitalista. FERREIRA, J.S. & CARVALHO, G.O.S. Feminismo das maiorias . São Paulo : Usina Editorial, 2022.	12/05/2026
4	Atividade: Panorama de Financiamento das Universidades Federais: a UFU em perspectiva	19/05/2026
5	Seminário 1: Marxismo MARX, Karl & ENGELS, Friederic. 2ª ed. Ideologia Alemã. Introdução de Jacob Gorender. Trad. Luís Cláudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Izabella, Marcos Vinicius,	26/05/2026
6	Seminário 2: Escola dos Annales BURKE, Peter. Problemas da História Cultural. O que é História Cultural . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 32-43 DOSSE, François. A história em migalhas : dos "Annales" à	02/06/2026



	"Nova História". São Paulo/Campinas: Ensaio/Editora da Unicamp, 1992	
7	Seminário 3 – Michel de Foucault FOUCAULT, Michel . Microfísica do poder. 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989. MAIA, Cláudia. A Invenção da Solteirona: conjugalidade moderna e terror moral. 1ª ed. Ilha de Santa Catarina: Editora das Mulheres, 2011. P.15-62 Ana Gabriela, Victor, Geovana, Aldemy	09/06/2026
8	Seminário 4 – Franz Fanon FANON, Franz. Pele Negra, Máscaras Branca. São Paulo: Ubu Editora, 2020. Lucas, George, Maria Cristina e Ana Júlia	16/06/2026
9	Seminário 5: Beatriz Nascimento NASCIMENTO, Beatriz. Uma história feita por mãos negras. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2021. RATTS, Alex. Eu sou atlântica sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. São Paulo: Instituto Kuanza e Imprensa Oficial: 2006 Maria Júlia, Robson, Priscila, Vinicius	23/06/2026
10	Seminário 6: Os debates sobre Decolonial e Contracolonial OLIVEIRA, Maria da Glória. Quando será o decolonial? Colonialidade, reparação histórica e politização do tempo. Caminhos da História, v. 27, n.2 (jul./dez.2022). SAFATLE, Vladimir. O grande FMI universitário - Como o colonialismo domina os estudos decoloniais. Piauí, ed. 232, jan.2026. Khrisla, Gabriel, Mariany	30/06/2026
11	Seminário 7: COLLINS, Patrícia Hill. Pensamento feminista negro: conhecimento, consciência e política do empoderamento. Trad. Jamilie Pinheiro Dias. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019. P. 30-59.	07/07/2026



	Adrian, Lays, Anne, Júlia	
12	Seminário 8: KILOMBA, Grada. Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. Trad. Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Editora de Livros Cobogó, 2019. p. 27-10 Jeinaina	14/07/2026
13	Prova	21/07/2026
14	Discussão, entrega dos resultados finais e avaliação do curso	28/07/2026
15	Prova Substitutiva (se necessário)	04/08/2026

7. AVALIAÇÃO

O estudante será considerado aprovado se cumprir os seguintes requisitos:

- 1 – Participação em pelo menos 75% da carga horária das atividades presenciais;
- 2 – A avaliação será processual, realizada ao longo de todo o período de desenvolvimento do curso, utilizando-se como instrumentos 1 prova escrita, realizada presencialmente, sem consulta. Será estimulada e observada: investigação, análise, compreensão, explicação com atividades que valorizarão habilidades diversificadas, da escrita à expressão oral conforme especificado abaixo e participação nas atividades.
- 3 Os e as estudantes que não obtiverem a nota suficiente para a aprovação na disciplina poderão realizar prova de recuperação, no valor de 100 pontos, desde que tenham 75% de frequência na disciplina. A avaliação se dará por meio de prova realizada de forma presencial e sem consulta, tendo como conteúdo a bibliografia básica da disciplina e se realizará no dia 04/08/2026, desde que manifestado o interesse do/a discente de realizá-la.

Especificação da Atividade Avaliativa	Data(s)	Valor Atribuído	Critérios para realização e correção
PROVA		40	Adequada utilização dos conceitos empregados, utilização correta das normas técnicas, conhecimento da bibliografia indicada para avaliação, análise crítica.
Trabalhos em sala de aula, tarefas para casa e participação	Durante todo o curso	20	Expressão oral e escrita nas atividades propostas. Registro das palestras.
Seminário	Várias datas, conforme cronograma	40	Preparação, apresentação e participação em todo processo, com registro diário.



Total de pontos distribuídos			100 pontos	Pontuação para aprovação: 60 Pontos

Bibliografia Básica

- BURKE, Peter. Problemas da História Cultural. **O que é História Cultural**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 32-43
- COLLINS, Patrícia Hill Collins. **Pensamento feminista negro**: conhecimento, consciência e política do empoderamento. Trad. Jamilie Pinheiro Dias. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019.
- CYRINO, Rafaela. Por um feminismo materialista antipatriarcal, antirracista e anticapitalista. FERREIRA, J.S. & CARVALHO, G.O.S. **Feminismo das maiorias**. São Paulo : Usina Editorial, 2022.
- DOSSE, François. **A história em migalhas**: dos "Annales" à "Nova História". São Paulo/Campinas: Ensaio/Editora da Unicamp, 1992.
- FANON, Franz. **Pele Negra, Máscaras Branca**. São Paulo: Ubu Editora, 2020.
- FOUCAULT, Michel . **Microfísica do poder**. 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989.
- MAIA, Cláudia. **A Invenção da Solteirona**: conjugalidade moderna e terror moral. 1ª ed. Ilha de Santa Catarina: Editora das Mulheres, 2011. P.15-62
- MARX, Karl & ENGELS, Friederic. 2ª ed. Introdução de Jacob Gorender. Trad. Luís Cláudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- NASCIMENTO, Beatriz. **Uma história feita por mãos negras**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2021.
- RATTS, Alex. **Eu sou atlântica sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento**. São Paulo: Instituto Kuanza e Imprensa Oficial: 2006
- OLIVEIRA, Maria da Glória. Quando será o decolonial? Colonialidade, reparação histórica e politização do tempo. **Caminhos da História**, v. 27, n.2 (jul./dez.2022).
- SAFATLE, Vladimir. O grande FMI universitário - Como o colonialismo domina os estudos decoloniais. **Piauí**, ed. 232, jan.2026.
- PAULO NETTO, José. Relendo a teoria marxista da história. HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil". Disponível: <file:///C:/Users/Jorget%C3%A2nia/Documents/DADOS%20JORG%C3%8A/disciplinas/Teoria%20da%20Hist%C3%B3ria%20e%20M%C3%A9todos%20II/Teoria-social-JP-Netto.pdf>
- COLLINS, Patrícia Hill. **Pensamento feminista negro**: conhecimento, consciência e política do empoderamento. Trad. Jamilie Pinheiro Dias. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019. P. 30-59.
- KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação**: episódios de racismo cotidiano. Trad. Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Editora de Livros Cobogó, 2019. p. 27-109

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDERSON, Perry. **As origens da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
- BARROS, José D'Assunção. **Teoria da história**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. **As Escolas Históricas**. 2ªed. Portugal: Europa- América, 2003.
- BURKE, Peter. **História e teoria Social**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.



CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**: artes de fazer. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

DUBY, Georges. **A História continua**. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

FENELON, Déa. O historiador e a cultura popular: história de classe e história ou história do povo. **História e Perspectivas**, nº 8, jan-jun, 1992.

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes**: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela inquisição. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

HOBBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Boitempo, 2017.

MATOS, Júlia Silvera. Da Escola dos Annales à História Nova: propostas para uma leitura teórica. **Revista Expedições: Teoria da História & Historiografia**. V. 4, N.1, Janeiro-Julho de 2013

MATTOS, Marcelo Badaró. Marx, o marxismo e o sujeito histórico. *Revista Marx e o Marxismo*. [v. 1 n. 1 \(2013\)](#).

RÉMOND, René (Org.). **Por uma história política**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

SANTOS, Pedro A. C. dos; NICODEMO, Thiago L.; PEREIRA, Mateus H. de Faria. Historiografias periféricas em perspectiva global ou transnacional: eurocentrismo em questão. **Estudos Históricos**, v. 30, n. 60, p. 161-186, jan.-abr., 2017.

THOMPSON, Edward. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: Editora da Unicamp.

1. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado dos Cursos de Graduação em História realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em História: _____