



Instituto de História
Colegiado dos Cursos de Graduação em História

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Teorias e Métodos da História II		
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de História		
CÓDIGO: INHIS31303	PERÍODO/SÉRIE: 3º	TURMA: I (x) H ()
CARGA HORÁRIA: 60H		NATUREZA:
TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA: 0	OBRIGATÓRIA: (x) OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): JORGETÂNIA DA SILVA FERREIRA		
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

As teorias e escritas da história nos séculos XX e XXI a partir dos diferentes campos do conhecimento histórico. História econômica, História social, História econômico-social de viés estrutural e História das mentalidades. Nova história cultural, Micro-história, Nova história política e História dos conceitos. Conceitos históricos fundamentais.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos trabalhados buscam contribuir com a formação do/a estudante, de forma sólida e com embasamento teórico e metodológico, a partir das contribuições de autores e autoras da área de História, na interface com outras áreas do conhecimento. Buscaremos compreender as diferentes Teorias da História e correntes historiográficas que marcaram a produção do conhecimento histórico nos séculos XX e XXI. Buscaremos conhecer e aprofundar o estudo sobre as diferentes correntes teóricas a partir da trajetória de docentes e estudantes do Instituto de História da UFU.

4. OBJETIVOS

Estudo das correntes teórico-historiográficas dos séculos XX e XXI – desde os principais campos do conhecimento histórico – e dos seus autores(as) centrais, na relação com os grandes temas e questões em voga nas sociedades contemporâneas.

5. PROGRAMA

- Ascensão e crise dos macromodelos explicativos: da história total à fragmentação.
- Os campos da História econômica; História social; História econômico-social de viés estrutural; e da História das mentalidades.



- Conceitos históricos fundamentais: interdisciplinaridade; revolução documental; conjuntura, estrutura, processo; psicologia coletiva; grupos e classes sociais; experiência; revolução; dialética das durações; mentalidades; capital; trabalho; etc.
- Tendências contemporâneas do debate teórico-metodológico e historiográfico. Os campos da Nova história cultural; Micro-história; Nova história política;
- História dos conceitos: - Conceitos históricos fundamentais: historicidade, linguagem, narrativa; virada discursiva; guinada subjetiva; jogos de escalas; pós-modernismo; pós-estruturalismo; representação; imaginário; memória-esquecimento; documento-monumento; operação historiográfica; lugar social; temporalidade; produção de sentido; etc.

6. METODOLOGIA

As aulas serão realizadas presencialmente e tem como objetivo favorecer a participação ativa de estudantes em todas as atividades. Compreende-se a educação como um processo ativo, com melhores resultados se há disponibilidade para o diálogo das pessoas que aprendem e ensinam mutuamente. Buscar-se-á criar um ambiente de acolhimento das/dos discentes, com atenção às suas dúvidas e necessidades, apresentando os textos, propondo leituras prévias e diálogos durante as aulas. Como parte da preparação para as aulas estão previstas a recomendação de material bibliográfico, vídeos, filmes e a realização de eventos. Haverá chamada nas aulas. Haverá chamada nas aulas. Será realizado Seminário, com um grupo de estudantes responsável pela exposição de um dos textos da bibliografia básica, com avaliação individual do/a estudante e do grupo. Compõe a metodologia do Curso a realização de um trabalho de campo, com definição do local, a partir dos recursos existentes.



ATIVIDADE		Data
1	Apresentação do Plano de Curso e de Avaliação Tarefa: redação de síntese das aprendizagens no curso, especialmente sobre teoria e metodologia em História, principais autores e autoras. Entrega em 05/05 —	28/04/2026
2	Leitura, debate e síntese dos textos: PAULO NETTO, José. Relendo a teoria marxista da história. HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil". Disponível: file:///C:/Users/Jorget%C3%A2nia/Documents/DADOS%20JORG%C3%8A/disciplinas/Teoria%20da%20Hist%C3%B3ria%20e%20M%C3%A9todos%20II/Teoria-social-JP-Netto.pdf	05/05/2026
3	Leitura, debate e síntese dos textos: CYRINO. Rafaela. Por um feminismo materialista antipatriarcal, antirracista e anticapitalista. FERREIRA, J.S. & CARVALHO, G.O.S. Feminismo das maiorias. São Paulo : Usina Editorial, 2022.	12/05/2026
4	Continuidade temáticas anteriores. Preparação dos seminários – reunião dos grupos	19/05/2026
5	Seminário 1: Marxismo MARX, Karl & ENGELS, Friederic. 2ª ed. Ideologia Alemã. Introdução de Jacob Gorender. Trad. Luís Cláudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 1998.	26/05/2026
6	Seminário 2: Escola dos Annales BURKE, Peter. Problemas da História Cultural. O que é História Cultural. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 32-43 DOSSE, François. A história em migalhas: dos "Annales" à	02/06/2026



	"Nova História". São Paulo/Campinas: Ensaio/Editora Unicamp, 1992 Lara, Laura Mesquita, Breno e Fábio	
7	Seminário 3 – Michel de Foucault FOUCAULT, Michel . Microfísica do poder . 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989. MAIA, Cláudia. A Invenção da Solteirona : conjugalidade moderna e terror moral. 1ª ed. Ilha de Santa Catarina: Editora das Mulheres, 2011. P.15-62 Anna Luiza, João, Fernanda.	09/06/2026
8	Seminário 4 – Franz Fanon FANON, Franz. Pele Negra, Máscaras Branca . São Paulo: Ubu Editora, 2020. Núbia, Raul	16/06/2026
9	Seminário 5: Beatriz Nascimento NASCIMENTO, Beatriz. Uma história feita por mãos negras . 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2021. RATTS, Alex. Eu sou atlântica sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento . São Paulo: Instituto Kuanza e Imprensa Oficial: 2006 Laura, Jamily, Ketly	23/06/2026
10	Seminário 6: Os debates sobre Decolonial e Contracolonial OLIVEIRA, Maria da Glória. Quando será o decolonial? Colonialidade, reparação histórica e politização do tempo. Caminhos da História , v. 27, n.2 (jul./dez.2022). SAFATLE, Vladimir. O grande FMI universitário - Como o colonialismo domina os estudos decoloniais. Piauí , ed. 232, jan.2026. Maria Clara, Andressa, Nicole e Mariana.	30/06/2026
11	Seminário 7: COLLINS, Patrícia Hill. Pensamento feminista negro : conhecimento, consciência e política do empoderamento. Trad. Jamilie Pinheiro Dias. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019. P. 30-59.	07/07/2026



	Winston, Dhiovanna, Ana Beatriz e Raynnara.	
12	Seminário 8: KILOMBA, Grada. Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. Trad. Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Editora de Livros Cobogó, 2019. p. 27-109	14/07/2026
13	Prova	21/07/2026
14	Discussão, entrega dos resultados finais e avaliação do curso	28/07/2026
15	Prova Substitutiva (se necessário)	04/08/2026

7. AVALIAÇÃO

O estudante será considerado aprovado se cumprir os seguintes requisitos:

- 1 – Participação em pelo menos 75% da carga horária das atividades presenciais;
- 2 – A avaliação será processual, realizada ao longo de todo o período de desenvolvimento do curso, utilizando-se como instrumentos 1 prova escrita, realizada presencialmente. Será estimulada e observada: investigação, análise, compreensão, explicação com atividades que valorizarão habilidades diversificadas, da escrita à expressão oral conforme especificado abaixo e participação nas atividades.
- 3 Os e as estudantes que não obtiverem a nota suficiente para a aprovação na disciplina poderão realizar prova de recuperação, no valor de 100 pontos, desde que tenham 75% de frequência na disciplina. A avaliação se dará por meio de prova realizada de forma presencial e sem consulta, tendo como conteúdo a bibliografia básica da disciplina e se realizará no dia 04/08/2026, desde que manifestado o interesse do/a discente de realizá-la.

Especificação da Atividade Avaliativa	Data(s)	Valor Atribuído	Crterios para realizaço e correço
PROVA		40	Adequada utilizaço dos conceitos empregados, utilizaço correta das normas tcnicas, conhecimento da bibliografia indicada para avaliao, anlise crtica.
Trabalhos em sala de aula, tarefas para casa e participao	Durante todo o curso	20	Expresso oral e escrita nas atividades propostas. Registro das palestras.
Seminrio	Vrias datas, conforme cronograma	40	Preparao, apresentao e participao em todo processo, com registro dirio.



Total de pontos distribuídos			100 pontos	Pontuação para aprovação: 60 Pontos

Bibliografia Básica

- BURKE, Peter. Problemas da História Cultural. **O que é História Cultural**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 32-43
- COLLINS, Patrícia Hill Collins. **Pensamento feminista negro**: conhecimento, consciência e política do empoderamento. Trad. Jamilie Pinheiro Dias. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019.
- CYRINO, Rafaela. Por um feminismo materialista antipatriarcal, antirracista e anticapitalista. FERREIRA, J.S. & CARVALHO, G.O.S. **Feminismo das maiorias**. São Paulo : Usina Editorial, 2022.
- DOSSE, François. **A história em migalhas**: dos "Annales" à "Nova História". São Paulo/Campinas: Ensaio/Editora da Unicamp, 1992.
- FANON, Franz. **Pele Negra, Máscaras Branca**. São Paulo: Ubu Editora, 2020.
- FOUCAULT, Michel . **Microfísica do poder**. 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989.
- MAIA, Cláudia. **A Invenção da Solteirona**: conjugalidade moderna e terror moral. 1ª ed. Ilha de Santa Catarina: Editora das Mulheres, 2011. P.15-62
- MARX, Karl & ENGELS, Friederic. 2ª ed. Introdução de Jacob Gorender. Trad. Luís Cláudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- NASCIMENTO, Beatriz. **Uma história feita por mãos negras**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2021.
- RATTS, Alex. **Eu sou atlântica sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento**. São Paulo: Instituto Kuanza e Imprensa Oficial: 2006
- OLIVEIRA, Maria da Glória. Quando será o decolonial? Colonialidade, reparação histórica e politização do tempo. **Caminhos da História**, v. 27, n.2 (jul./dez.2022).
- SAFATLE, Vladimir. O grande FMI universitário - Como o colonialismo domina os estudos decoloniais. **Piauí**, ed. 232, jan.2026.
- PAULO NETTO, José. Relendo a teoria marxista da história. HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil". Disponível: <file:///C:/Users/Jorget%C3%A2nia/Documents/DADOS%20JORG%C3%8A/disciplinas/Teoria%20da%20Hist%C3%B3ria%20e%20M%C3%A9todos%20II/Teoria-social-JP-Netto.pdf>
- COLLINS, Patrícia Hill. **Pensamento feminista negro**: conhecimento, consciência e política do empoderamento. Trad. Jamilie Pinheiro Dias. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2019. P. 30-59.
- KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação**: episódios de racismo cotidiano. Trad. Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Editora de Livros Cobogó, 2019. p. 27-109

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDERSON, Perry. **As origens da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
- BARROS, José D'Assunção. **Teoria da história**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. **As Escolas Históricas**. 2ªed. Portugal: Europa- América, 2003.
- BURKE, Peter. **História e teoria Social**. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.



CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**: artes de fazer. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

DUBY, Georges. **A História continua**. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

FENELON, Déa. O historiador e a cultura popular: história de classe e história ou história do povo. **História e Perspectivas**, nº 8, jan-jun, 1992.

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes**: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela inquisição. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

HOBBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Boitempo, 2017.

MATOS, Júlia Silvera. Da Escola dos Annales à História Nova: propostas para uma leitura teórica. **Revista Expedições: Teoria da História & Historiografia**. V. 4, N.1, Janeiro-Julho de 2013

MATTOS, Marcelo Badaró. Marx, o marxismo e o sujeito histórico. *Revista Marx e o Marxismo*. [v. 1 n. 1 \(2013\)](#).

RÉMOND, René (Org.). **Por uma história política**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

SANTOS, Pedro A. C. dos; NICODEMO, Thiago L.; PEREIRA, Mateus H. de Faria. Historiografias periféricas em perspectiva global ou transnacional: eurocentrismo em questão. **Estudos Históricos**, v. 30, n. 60, p. 161-186, jan.-abr., 2017.

THOMPSON, Edward. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: Editora da Unicamp.

1. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado dos Cursos de Graduação em História realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em História: _____